Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.10.8 Философское и нравственное содержание Священных книг

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат исторических наук, Алленов Андрей Николаевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры философии и методологии науки «28» июня 2022 г. Протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 10

3. Объем и содержание дисциплины…… 10

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 19

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе религиоведческой и философской, выявляет и анализирует философское и нравственное содержание сакральных текстов, демонстрирует владение разными уровнями понимания сакрального текста, умеет реферировать, аннотировать научную литературу по тематике Священных книг, умеет корректно использовать сакральные тексты в исследовательской и др. деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	3D-моделирование			+							+				
2	Аналитическое чтение			+							+				

3	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+							+			
4	Биология развития человека в норме и патологии				+							+			
5	Введение в проектную деятельность		+							+					
6	Великие Учителя человечества (Моральные и этические учения Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда)		+							+					
7	Виктимология			+							+				
8	Военная пропаганда как информационное оружие				+							+			
9	Генетика человека		+							+					
10	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+							+			
11	Духовно-нравственное воспитание	+							+						
12	Зарубежная литература и вызовы современности				+							+			
13	Защита прав человека		+							+					
14	Игровые технологии в образовании			+							+				
15	Интернет-ресурсы на службе истории: источники и методы		+							+					
16	Информационные технологии в истории				+							+			
17	Историко-культурное наследие Тамбовской области в цифровом измерении				+							+			
18	Исторические реконструкции: от археологии до 3D технологий			+							+				
19	История русской литературы		+							+					
20	Компьютерная графика и дизайн		+							+					

21	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+							+				
22	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+							+			
23	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+							+			
24	Литература русского зарубежья			+							+				
25	Личное планирование и управление рабочим временем			+							+				
26	Логика	+							+						
27	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+							+				
28	Методы анализа и интерпретации количественных и качественных данных		+							+					
29	Методы изучения повседневности		+							+					
30	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+							+					
31	Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе		+							+					
32	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+							+					
33	Налогообложение бизнеса			+							+				
34	Народные обряды и праздники			+							+				
35	Нормы и правила современного этикета				+							+			
36	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+							+				
37	Организация и проведение маркетингового исследования (онлайн-опросов)				+							+			

38	Организация туристического бизнеса		+							+					
39	Основные приемы эффективной работы с информацией			+							+				
40	Основы аргументации				+							+			
41	Основы видеоблогинга				+							+			
42	Основы копирайтинга			+							+				
43	Основы логики		+							+					
44	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+							+					
45	Основы рационального природопользования		+							+					
46	Основы судебной лингвистической экспертизы			+							+				
47	Особенности рассмотрения семейных споров			+							+				
48	Особенности рассмотрения трудовых споров				+							+			
49	Поведение в публичных местах			+							+				
50	Повседневные разговоры				+							+			
51	Понятие психологической травмы в современной психологии		+							+					
52	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+							+				
53	Правовые основы природопользования			+							+				
54	Практикум по игропедагогике				+							+			
55	Прикладные геоинформационные технологии			+							+				
56	Применение БПЛА в построении пространственных моделей				+							+			

57	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+							+				
58	Программирование на языке Python. Базовый курс		+							+					
59	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+							+				
60	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+							+			
61	Проектный семинар			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
62	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+							+					
63	Психика и мозг		+							+					
64	Психология критического мышления		+							+					
65	Психолого-педагогические основы игропедагогики		+							+					
66	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+							+				
67	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+							+					
68	Русская усадебная культура				+							+			
69	Самоменеджмент: методики и технологии				+							+			
70	Святыни Тамбовского края		+							+					
71	Современные ГИС-технологии		+							+					
72	Современные методы химического анализа				+							+			
73	Современные методы химического анализа в криминалистике				+							+			
74	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+							+				

75	Современные подходы к персональному менеджменту		+							+					
76	Современные проблемы философии				+							+			
77	Современные туристические продукты: формирование и реализация			+							+				
78	Социальные сети как коммуникационные каналы		+							+					
79	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+							+			
80	Текст и дискурс в Интернете				+							+			
81	Технологии делового общения		+							+					
82	Технологии развития высших психических функций			+							+				
83	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса				+							+			
84	Тренинг «Майнд-фитнес»				+							+			
85	Фокус-группа как метод сбора данных			+							+				
86	Химическая аналитика в медицине			+							+				
87	Химический анализ природных объектов		+							+					
88	Человек на войне как социокультурный феномен			+							+				
89	Экономика природопользования				+							+			
90	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+							+					
91	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+							+			
92	Ювенальное право				+							+			
93	Язык как объект судебной экспертизы		+							+					

94	Языковая личность в виртуальном пространстве		+							+					

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Философское и нравственное содержание Священных книг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Философское и нравственное содержание Священных книг» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Священные тексты и их роль в религии и культуре	2	1	2	1	8	12	Тестирование
2	Священные книги буддизма	2	-	2	-	8	12	Тестирование
3	ТаНаХ и дугие священные тексты иудаизма	4	1	4	1	8	12	Тестирование; Работа с ключевыми понятиями
4	Коран в истории и культуре	4	1	4	1	8	12	Тестирование
5	Библия как Священная книга христианства	4	1	4	1	8	12	Реферат

Тема 1. Священные тексты и их роль в религии и культуре (УК-6)

Лекция.

Понятие сакрального (священного) в теологии, религиоведении, религии. Что такое сакральный текст. Богодухновенность сакральных текстов. Откровение естественное и сверхъестественное. Отношение к сакральным текстам в религиях мира. Понятие о каноне: история термина, его значение, канонические и неканонические книги. Науки, изучающие сакральные тексты: экзегетика, исагогика, герменевтика и др. Священные книги как исторические источники. Роль сакральных тестов в религиозной традиции и культуре народов.

Практическое занятие.

1 Сакральные тексты: термины, особенности, значение.
2 Науки, изучающие священные тексты.
3 Священные тексты в религиозной традиции.

Задания для самостоятельной работы.

1 Сакральные тексты в культуре народов мира.
2 Смыслы и метасмыслы в священных книгах.

Тема 2. Священные книги буддизма (УК-6)

Лекция.

Формирование письменной традиции. Палийский канон Тхеравады. Структура «Типитаки». «Сутра-питака» и её влияние на буддийскую экзегетику. «Виная-питака» – свод правил для членов сангхи. «Абхидхарма-питака» – философский аспект учения буддизма. Проблемы кодификации буддийского канона. «Дхаммапада», её рецензии. Китайские разновидности «Дхаммапады». Генетическая неоднородность текста.

Практическое занятие.

1. Дхаммапада. Общая характеристика текста.
2. Субъект нравственной деятельности по Дхаммападе.
3. Зло и добро. Понятие добродетели в контексте буддизма.
4. Совершенство и счастье.
5. Мудрость и глупость.
6. Космология и этика: различие и взаимосвязь.

Задания для самостоятельной работы.

1 Ваджраччхедика-праджняпарамита-сутра. Происхождение текста.
2 Понятие праджняпарамиты.
3 Форма проповеди в Алмазной сутре.
4 Содержание учения Будды по Алмазной сутре.

11. Этика Алмазной сутры в сравнении с этикой Дхаммапады.

Тема 3. ТаНаХ и дугие священные тексты иудаизма (УК-6)

Лекция.

Библия, ТаНаХ, Ветхий Завет: термины и понятия. Пространство и время создания, внешняя и внутренняя история текста. Авторство. Формирование иудейского канона. Структура. Тора и ее происхождение. Книги Пятикнижия. Подлинность. Отрицательная библейская критика. Исторический характер Пятикнижия, его каноническое достоинство и толкования на него. Писания (исторические и учительные книги). Пророческие книги. Происхождение Талмуда, его структура. Мишна. Гемара. Палестинский и вавилонский варианты Талмуда. Галаха и Агада. Мидраши. Каббала. Священные книги мистического направления в иудаизме. «Бахир», его происхождение и структура. «Зогар»: происхождение, структура и влияние на мистическую традицию.

Практическое занятие.

1. Библия, Танах, Ветхий Завет: термины и понятия. Структура.
2. Семь заповедей потомков Ноя.
3. Декалог.
4. Нравственные идеи книги Иова.
5. Книги мудрости.

6. Книга Экклезиаста.

Задания для самостоятельной работы.

1 Этические идеи книг пророков.
2 Этика Талмуда.
3 Галаха и Агада. Мидраши.
4 Каббала. Священные книги мистического направления в иудаизме.

Тема 4. Коран в истории и культуре (УК-6)

Лекция.

Мухаммед и происхождение Корана. Собирание Корана при Мухаммеде, Абу-Бекре и Османе. Влияние ТаНаХа на Коран. Структура Корана. Тафсир как мусульманская экзегетика. Переводы Корана. Сунна. Хадисы. Этические идеи Корана.

Практическое занятие.

Коран в истории и культуре исламских стран.

Понятие о Боге: эпитеты и характеристики.

Творение и грехопадение.

Понятие о взаимоотношении человека и Бога.

Задания для самостоятельной работы.

1 Этика ислама.
2 Истинная религия и неверные.
3 Эсхатология Корана

Тема 5. Библия как Священная книга христианства (УК-6)

Лекция.

ТаНаХ и Ветхий Завет: общее и отличия. Структура Ветхого Завета. Канонические и неканонические книги. Священное Писание и Священное Предание. Новый Завет. История возникновения. Авторство. Формирование канона. Структура. Христианские апокрифы. Переводы Нового Завета. Русские переводы Библии. Библия и мировая культура. Евангельская этика.

Практическое занятие.

1 Этические нормы Ветхого Завета и христианская традиция.
2 Особенности прочтения, понимания и толкования Ветхого Завета в христианской традиции.
3 Евангелия: история текста, авторство.
4 Нагорная проповедь.

Задания для самостоятельной работы.

1. Притчи Христовы.
2. Этические идеи книги Деяний Апостолов, апостольских посланий.
3. Этика Апокалипсиса. Христиане последних времен.
4. Евангельская этика и этические проблемы современности.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Священные тексты и их роль в религии и культуре	Тестирование	20	Тест состоит из 15 вопросов. 17-20 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 10-16 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5-9 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
2.	Священные книги буддизма	Тестирование	20	Тест состоит из 15 вопросов. 17-20 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 10-16 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5-9 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
3.	ТаНаХ и дугие священные тексты иудаизма	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 правильный ответ - 1 балл.
		Работа с ключевыми понятиями	10	Работа с ключевыми понятиями по теме занятия предполагает получение знаний с помощью анализа основного категориально-понятийного аппарата по изучаемой дисциплине, развитие умения работать с отраслевым словарем. Все студенты группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. 9-10 баллов – студент умеет излагать материала логично, грамотно, без ошибок, использует терминологию по теме занятия 5-8 баллов – студент излагает материал; ориентируется в понятийно-категориальном аппарате, но допускает некоторые погрешности 1-4 балла – студент применяет ключевые понятия при ответе на вопросы, допускаются ошибки в изложении, не может анализировать философские понятия и термины Если студент не владеет ключевыми понятиями, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Коран в истории и культуре	Тестирование	20	Тест состоит из 15 вопросов. 17-20 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 10-16 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5-9 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

5.	Библия как Священная книга христианства	**Реферат(контрольный срез)**	10	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 9-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 6-8 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 4-5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1-2 балла - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.

8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Работа с ключевыми понятиями

Тема 3. ТаНаХ и дугие священные тексты иудаизма

Выявление и анализ ключевых понятий дисциплины

Реферат

Тема 5. Библия как Священная книга христианства

1 Тибетская книга мертвых.
2 История перевода Библии в России.
3 История перевода Корана в России.
4 Смысл и значение Закона и Десяти заповедей в иудаизме.
5 Еврейский календарь: посты, жертвы и праздники.
6 Человеческая судьба с точки зрения буддизма.
7 Рукописи Мёртвого моря.
8 Концепция греха в Коране.
9 Проблема человека в Коране и Сунне.
10 Модели мира в Библии и Коране.
11 Апокрифическая литература Древней Руси.
12 Апокалипсис: история понимания и толкования.

Тестирование

Тема 1. Священные тексты и их роль в религии и культуре

Мировые религии
(?) синтоизм, иудаизм, зороастризм
(?) конфуцианство, индуизм, бахаи
(!) буддизм, ислам, христианство
(?) сикхизм, джайнизм, вуду

Монотеистические религии
(?) конфуцианство, индуизм, бахаи
(!) иудаизм, христианство, ислам
(?) буддизм, джайнизм, сикхизм
(?) синтоизм, тенгрианство, ламаизм

Буддизм возник в …

(?) Палестине, I в. н. э.
(?) Аравии, VII в. н. э.
(?) Персии (Иране), VII в. до н. э.
(!) Индии, VI в. до н. э.

Тема 2. Священные книги буддизма

Что такое трипитака?
(?) молитва буддистов
(?) путь вхождения в нирвану
(?) способ жертвоприношения
(!) свод буддийских священных текстов

Суть своего учения Будда выразил в …
(?) десяти заповедях
(?) восьми мудрых указаниях
(!) четырех благородных истинах
(?) девяти ступенях нирваны

Освобождение от страданий, выход из цепи перерождений и пребывание в покое
(?) бхакти
(!) нирвана
(?) дхарма
(?) тантра

Тема 3. ТаНаХ и дугие священные тексты иудаизма

Основные три группы книг, из которых состоит Ветхий Завет, называются:
(?) Тора, Притчи Соломоновы, Пророческие книги
(!) Пятикнижие, Пророческие книги, Исторические книги
(?) Вульгата, Септуагинта, книги Судей
(?) Паралипоменон, Пророческие книги, Экклезиаст

Этической основой иудаизма являются
(?) заповеди блаженства
(?) сутры
(!) заповеди Моисея
(?) Книга Премудрости Соломона

Свод религиозно-этических и правовых положений иудаизма
(?) Тора
(?) Шулхан Арух
(!) Талмуд
(?) Галаха

Тема 4. Коран в истории и культуре

Слово «Коран» означает
(?) Писание
(!) Чтение

(?) Святыня
(?) Книга

По представлениям мусульман Коран является
(?) сводом изречений мусульманских богословов
(?) жизнеописанием пророка Мухаммеда
(?) описанием истории возникновения ислама
(!) собранием текстов, продиктованных Мухаммеду архангелом

Шариат это
(?) война против «неверных»
(?) комментарии к Корану
(!) мусульманское право
(?) система запретов в исламе

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1 Понятие сакрального. Сакральный текст. Богодухновенность. Откровение.
2 Науки, изучающие сакральные тексты.
3 Роль сакральных текстов в культуре народов.
4 Священные книги буддизма. Проблема формирования письменной традиции. Палийский канон.
5 «Дхаммапада», её рецензии.
6 Библия, Танах, Ветхий Завет: термины и понятия. Пространство и время создания. История текста.
7 Структура Танаха. Формирование иудейского канона. Значение Танаха в иудейской традиции.
8 Тора и её происхождение. Отрицательная библейская критика. Современные исследования Торы.
9 Исторические книги Танаха, Ветхого Завета.
10 Учительные книги Ветхого Завета.
11 Пророческие книги Танаха, Ветхого Завета.
12 Происхождение Талмуда и его структура.
13 Кабала. Священные книги мистического направления в иудаизме
14 Библия как Священная книга христианства. История текста и переводов.
15 Новый Завет. Структура. Формирование канона.
16 Евангелия.
17 Книга Деяний апостолов. Апостольские послания.
18 Апокалипсис.
19 История перевода Библии в России.
20 Мухаммед и происхождение Корана. История текста.
21 Структура Корана. Способы толкования.
22 Хадисы. Сунна.

Типовые задания для зачета (УК-6)

Не предусмотрены

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Знаком с сакральными и вероучительными текстами наиболее известных религий Запада и Востока, знает структуру и содержание священных книг, варианты и способы их понимания и толкования.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Знаком с сакральными и вероучительными текстами наиболее известных религий Запада и Востока, знает структуру и содержание священных книг, варианты и способы их понимания и толкования.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Карамазов В.Д. Всеобщая история религий мира. - М., СПб.: Астрель, Полигон, [201. - 703 с.

2. Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469154

6.2 Дополнительная литература:

1. Немировская, Л. З. Религиоведение. История религии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Религиоведение. История религии. - Москва: Российский новый университет, 2010. - 368 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21309.html

2. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства. - 2021-02-01; История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства. - Москва: Академический Проект, 2014. - 496 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/36339.html

3. Элиаде, М., Кулиано, И. Словарь религий, обрядов и верований. - 2021-02-01; Словарь религий, обрядов и верований. - Москва: Академический Проект, 2014. - 384 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/36562.html

6.3 Иные источники:

1. Stanford Encyclopedia of Philosophy - http://plato.stanford.edu/

2. Мир религий. – Режим доступа: http://www.religio.ru/news/index.html/ - http://www.religio.ru/news/index.html/

3. Национальная философская энциклопедия - http://terme.ru/

4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/

5. Электронная библиотека по философии - http://filosof.historic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

3. Федеральный портал «Российское образование». – URL: https://www.edu.ru

4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.